

Rückmeldebogen Unterrichtsmaterialien

Titel der Einheit:

Die Einheit

- habe ich im Unterricht eingesetzt.
- würde ich in Zukunft erneut im Unterricht einsetzen.
- würde ich im Unterricht einsetzen.
- würde ich mit Modifikationen im Unterricht einsetzen.
- halte ich für den Unterricht ungeeignet.

Falls Sie die Einheit bereits eingesetzt haben: In welcher Jahrgangsstufe und in welcher Schulform?

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Gymnasium | <input type="checkbox"/> Jg. 11-13 |
| <input type="checkbox"/> Realschule | <input type="checkbox"/> Jg. 9-10 |
| <input type="checkbox"/> Gesamtschule | <input type="checkbox"/> Jg. 7-8 |

Welchen Zeitumfang hat die Einheit bei Ihnen eingenommen?

Die Einheit



- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... ist anhand der Materialien einfach im Unterricht umzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kann sinnvoll in das Kerncurriculum eingebunden werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... liefert einen geeigneten lokalhistorischen Bezug. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ist stringent am Lernziel orientiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... liefert hilfreiche didaktische Hinweise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ist geeignet für die ausgewiesene Zielgruppe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... fördert eine eigenständige Erschließung der Inhalte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... fördert eine breite Aktivierung der Schülerinnen und Schüler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... regt zur Reflexion der eigenen Haltung der Schülerinnen und Schüler an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... vermeidet Diskriminierungen aller Art. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ist übersichtlich gestaltet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Die Aufgabenstellungen

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... sind altersgerecht formuliert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... sind präzise formuliert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... knüpfen an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... bieten ausreichend Raum für Differenzierung und Individualisierung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... sind dem Lernziel angemessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Methoden und Lernformen



... sind vielfältig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sind dem Lernziel angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bieten Raum zur Binnendifferenzierung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Archivalien

... sind vom Umfang her geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sind vom sprachlichen Niveau her geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sind vom inhaltlichen Niveau her geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sind dem Lernziel angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was hat Ihnen an der verwendeten Einheit gefallen?

Haben Sie Verbesserungsvorschläge für die verwendete oder für künftige Einheiten?

Was würden Sie sich für die verwendete oder weitere Einheiten wünschen?

Wie sind Sie auf unsere Unterrichtsmaterialien aufmerksam geworden?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Internet | <input type="checkbox"/> Social Media |
| <input type="checkbox"/> Empfehlung | <input type="checkbox"/> Veranstaltung des ISG |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

ARCHIVPÄDAGOGIK

Institut für Stadtgeschichte Frankfurt am Main
 Julia Wirth M.A., Tel. 069 212 339 51, julia.wirth@stadt-frankfurt.de
 Karmeliterkloster, Münzgasse 9, 60311 Frankfurt am Main
www.stadtgeschichte-frankfurt.de | facebook.com/isgfrankfurt | twitter.com/isg_frankfurt